**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ**

**(2022-2026)**

**TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)**

**Temel Akademik Faaliyetler:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı** | |
| **Güçlü**  **Yönler** | * Fakültenin programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması * Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak * Programlarda “Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I, II, III ve IV” gibi uygulamalı derslerin tüm paydaşların katılımıyla sistematik olarak yürütülmesi ve izlenmesi * Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi * Fakülte yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması * Öğretim elemanlarının uygulamaya ağırlık vermeleri, derslerde etkin öğrenci katılımı, etkili değerlendirme yöntemlerini kullanmaları * Eğitim ve öğretim süreçlerinde uygulama imkanlarının fiziksel açıdan da desteklenmesi, Besin Hazırlama ve Pişirme İlkeleri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Hemşirelik Esasları Laboratuvarı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Laboratuvarı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Laboratuvarı, Terapötik Egzersiz Laboratuvarı, Manuel Terapi Laboratuvarı ve Elektroterapi Laboratuvarı bulunması * Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması. * Eğitim materyalleri-ders dökümanlarının yeterli olması * Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması * Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması. * Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri * Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları * Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması * Kütüphanenin kaynak çeşitliliği bakımından zengin olması, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından amaca uygun ve etkili olarak kullanılması * Öğretim elemanlarının her dönem başında ve ihtiyaç duyduklarında yazılı kaynak ve materyal talebinde bulunması ve bu taleplerin karşılanması * Üniversitenin ve fakültenin ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması * Program çıktılarının TYYÇ, Alan Yeterlikleri ve Çekirdek Eğitim Programları ile uyumlu olması * Öğretim elemanlarının sağlık profesyoneli adayları ile birlikte ulusal ve uluslararası bildiri, poster sunumları ve makale yazmaları * Öğrencilere gerçek ortamlarda lisans eğitimleri süresince (pandemi sürecinde sanal ortamlarda) öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama olanağı ve performansları hakkında sürekli ve nitelikli geri bildirim fırsatı sağlanması * Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması * Mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezunlar bilgi bankasının olması yanı sıra mezunlar günü etkinliği yapılması, mezunların çalıştıkları süre içinde derslere konuk olarak davet edilmesi * Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, fakülte gezisi, sunum programı vb.) * Alana özgü aktif çalışma topluluklarının bulunması (MAKÜ Beslenme ve Diyet Topluluğu, MAKÜ Afet ve Acil Durum Yönetim Afad Topluluğu, MAKÜ Hemşireler Topluluğu ve Fizyoterapi Topluluğu) * Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi * Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi * Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları * Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması * Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması * Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları, yeterli bir sağlık profesyoneli olmaları için gerekli olanakları yaratmaları * Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının verdikleri derslerle örtüşmesi * Öğretim elemanlarının makale, proje ve topluma hizmet uygulamalarının iş birliğini yansıtması * Fakülte binasının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması * Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması * Fakülte’nin kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması, * Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, * Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, * Uygulamalı derslerde öğretim elemanı, eğitim hemşiresi, diyetisyenler ve AFAD ve Burdur İtfaiye Müdürlüğü ile sağlık profesyoneli adayları arasındaki etkili bir iletişimin olması, * Seçmeli ders havuzunun zengin olması, * Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, * Fiziki ve altyapı bakımından sosyal tesislerin ve kütüphanenin yeterli olması, * Lisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliklerinin dikkate alınması, * MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı dersler ve Staj yönergelerinin olması, * Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması, * Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması, * Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)’nun kurulması. * Çok sayıda araştırma uygulama merkezinin olması |
| **Gelişime**  **Açık Yönler** | * Kampüs içi sosyal tesislerin artırılması * Programlarda araştırma görevlisi ve diğer öğretim elemanın sayısının artırılması * Programdaki uygulama derslerinin dönemlerinin ve oranının artırılması. * Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması, * Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterliliklerinin, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olmasının ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmalarının artırılması * Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının artırılması, * Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) artırılması * Fakültedeki öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin düşük olması * Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin sınırlı olması * Sağlık profesyoneli adaylarına her bir uygulama dersinde farklı türdeki sağlık kuruluşlarında uygulama yapma olanağının sunulması, değişik koşullarda mesleki becerileri uygulamaya hazır olmaları açısından geliştirilmesi * Mezunlarının daha fazla izlenmesine   Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması   * Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli hale getirilmesi ve teknik donanımlarının geliştirilmesi * Uygulamaya yönelik derslerin artırlması * Teknokent ve TTO nin çalışmalarının planlanmasını sağlayarak birimlere gerekli duyuruların yapılması * Kariyer Ofisinin çalışmaları * Engelli bireyler için erişebilir kampüs * Dış paydaş işbirliğinin arttırılarak eğitim programlarının tasarlanmasında paydaşların katılımının daha fazla sağlanması * Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine odaklanması |
| **Fırsatlar** | * Üniversitemizin genç bir üniversite olması, * Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması * Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olması * Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya’ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri) * Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak * Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması * Yükseköğretim talebinin artması * Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri * Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması |
| **Tehditler** | * Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması * Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması * Ülkemizin sağlık profesyoneli ihtiyacını karşılamaya cevap veren köklü bir fakülte olmaması * Rekabet edilecek üniversite/fakülte sayısı artış * Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması * Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi * Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması/Burdur ilinin aynı imkanları sunamaması * Uygulamaya yönelik dersler için uygulama sınıflarının olmaması * Mevzuatların sık değişmesi * Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması * Üniversite sayısının ve rekabetin artması * Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi * Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması * Eğitim- Öğretim alanında kullanılan teknolojilerde hızlı gelişmelerin yaşanması * Akademik birimlerde dışında kontenjanların yüksek olması |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU**

**2023 KASIM**