

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-28263139-612.01.02-124140
Konu : İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme
Çalışmaları

15.03.2022

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : 17.02.2022 tarihli, 115449 sayılı ve "İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmaları" konulu yazı

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi izleme ve değerlendirme toplantısı 09 03 2022 tarihinde gerçekleştirilmiş olup; toplantı tutanakları ekte sunulmuştur. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ
Dekan V.

Ek:Birim Kalite Komisyon Kurulu Kararları ve Tutanak (5 sayfa)



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-28263139-612.01.02-124071
Konu : İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme
Çalışmaları

15.03.2022

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 17.02.2022 tarihli, 115449 sayılı ve "İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmaları" konulu yazı

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi izleme ve değerlendirme toplantısı 09 03 2022 tarihinde gerçekleştirilmiş olup; toplantı tutanakları ekte sunulmuştur. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Murat TOMRUK
Dekan Yardımcısı

Ek: Birim Kalite Komisyon Kurulu Kararları ve Tutanak (5 sayfa)



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYON KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
09.03.2022	3	01

1- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi izleme ve değerlendirmesi için Fakültemiz dış paydaşlarının görüş ve önerilerinin alınması.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi izleme ve değerlendirme toplantısında ilgili dış paydaşların görüş ve önerilerinin ekte sunulduğu şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna.

Oy birliği/çokluğuyla karar verilmiştir.

(İMZA)

Dr.Öğr.Üyesi Murat TOMRUK

(Başkan)

(İMZA)

Dr.Öğr.Üyesi Saadet ÇÖMEZ

(Üye)

(İMZA)

Dr.Öğr.Üyesi Gözde EDE

(Üye)

(İMZA)

Dr.Öğr.Üyesi Sevinç SÜTLÜ

(Üye)

(İMZA)

Öğr.Gör.Ayşe YAMAN

(Üye)

(İMZA)

Arş.Gör.Dr.Gülhan ŞEN

(Üye)

(İMZA)

Arş.Gör.Hasan ÖZBEK

(Üye)

(İMZA)

Arş.Gör.Mustafa ÖZGÜR

(Üye)

(İMZA)

Arş.Gör.Mustafa BELLİ

(Üye)

(İMZA)

Fak.Sek.V.Süleyman YELEN

(Üye)

(İMZA)

Öğrenci Ela Nur DEMİREL

(Üy)

Aslının Aynıdır.

Raportör

09.03.2022



Dış Paydaş Katılımcılarına Sorulan Sorular

1. Lisans öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitim almasını sağlamak için önerileriniz nelerdir?
2. Lisans öğrencilerimizin mezun olduklarında daha yetkin ve tercih edilebilir olmalarını sağlamak için neler yapılabilir?
3. Sizce öğrencilerimizin lisans döneminde ve yeni mezun olduklarında iş sahasında karşılaştığı temel zorluklar nelerdir?
4. Öğrencilerimizin uygulamalı eğitimler sırasında öğrenme ve deneyim açısından zamanı daha verimli kullanmaları için önerileriniz nelerdir?
5. Öğrencilerimizin tıbbi etik anlayışa sahip, mesleki otonomisi olan sağlık meslek mensupları olmalarını sağlamak için neler yapılabilir?

Dış Paydaş Katılımcılarının Görüş, Öneri ve Katkıları

- Uygulamalı eğitime çıkan öğrenci sayıları oldukça fazladır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi (AYAY) Bölümü'nde 2. Öğretimin olması, sayıların çok fazla olmasına yol açmaktadır. Bölüm kontenjanlarının azaltılması gerekmektedir.
- Uygulamalı eğitimdeki AYAY Bölümü öğrenci sayısının azaltılması için İlçe Belediye İtfaiyelerinde bu eğitimlerin yapılması, ekipman azlığı nedeniyle pek verimli olmayabilir.
- Uygulamalı eğitimlerde fazla olan öğrenci sayısının azaltılması için Hemşirelik ve AYAY Bölümü öğrencileri Hastanedeki uygulamalı eğitimlerini akşam mesailerinde de gerçekleştirebilir.
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri Sağlık Ocaklarında da uygulamalı eğitimlere gidebilir.
- Dış hekimine giden bireylerde çene eklemi problemleri de görülebildiğinden, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri Dış Hekimliği yapılan birimlerde uygulamalı eğitimlere gidebilir.
- Öğrenci sayılarının doğru dağıtılması ve kurumlarda gerekli hazırlıkların yapılabilmesi için uygulama eğitim planlarının önceden yapılması yararlı olabilir.
- Hastanedeki uygulamalı eğitimlerde, aynı zamanda farklı kurumdan ya da bölümden de öğrencilerin olması hastaların yoğun bir şekilde öğrenciye maruz kalmasına neden olmakta, bu durum da hastaların rahatsız olmasına yol açmaktadır.
- Hastanedeki uygulamalı eğitimlerde hasta başında aynı anda farklı branşlardan stajyer öğrenci olmasını engellemek, benzer değerlendirmelerin hastalara tekrar tekrar yapılmasının önüne geçmek için ortak formlar hazırlanabilir. Ayrıca farklı branştan sağlık çalışanlarının hastaları değerlendirme saatleri ve günleri, birbirleriyle çakışmayacak biçimde düzenlenebilir.
- AYAY Bölümü'nde İtfaiyecilik alanında ders saatleri arttırılmalıdır.
- AYAY Bölümü öğretim elemanlarının AFAD bünyesinde daha aktif görev almaları, meslek içi eğitimlere katılmaları, gözlemci ya da karar verici pozisyonlarda olmaları, öğrencilere verilecek eğitim kalitesini artırmak için faydalı olabilir.
- Öğrencilerin AFAD gönüllüsü olmaları teşvik edilebilir.
- AYAY bölümünün daha iyi tanıtılabilir. AYAY olimpiyatları düzenlenerek Türkiye genelinde AYAY bölümü okuyan öğrencilerin katılması sağlanabilir. Sağlık, AFAD ve KIZILAY ile ilgili görseller konularak tanıtım desteklenebilir. Yarışmalar düzenlenebilir.
- Yaz stajları, öğrencilerin uygulamaları öğrenmeleri için çok iyi bir dönemdir. Yaz stajları teşvik edilebilir.
- Uygulamalı eğitime giden öğrenciler gittiği kurumun çalışma prensiplerine uyması, süpervizörler öğrencilerle bilimsel toplantılar yapması, öğrencilere ödevler verilmesi faydalı olabilir.

- Uygulamalı eğitimin yapılacağı yerde görev yapan eğitici personele Fakültenin ilgili birimi tarafından hizmet içi eğitimlerin verilmesi, öğrencilere standart yaklaşım sağlanması açısından yararlı olabilir.
- Öğrencilere lisans eğitim esnasında kariyer etkinlikleri düzenlenmesi, mesleki çeşitliliklerin tanıtılması yararlı olacaktır.
- Özel gün ve haftalarda, sahada çalışan sağlık profesyonelleri ile ortaklaşa etkinlikler düzenlenebilir, öğrencilerin farkındalığı ve sosyal motivasyonları artırılabilir.




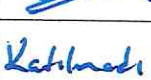



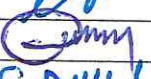








T. C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI KATILIM TUTANAĞI

Tarih: 09.03.2022

Saat: 14.30

Yer: Toplantı Odası

Toplantı Sayısı: 3

No	Komisyon Görevi	Görevi	Unvanı/Adı-Soyadı	İmza
1	Başkan	Dekan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Murat TOMRUK	
2	Üye	SBF Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	
3	Üye	SBF Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Güzde EDE	
4	Üye	SBF Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevinç SÜTLÜ	
5	Üye	SBF Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ayşe YAMAN	
6	Üye	SBF Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. Gülhan ŞEN	
7	Üye	SBF Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Hasan ÖZBEK	
8	Üye	SBF Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Mustafa ÖZGÜR	
9	Üye	SBF Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Mustafa BELLİ	
10	Üye	Fakülte Sekreter V.	Süleyman YELEN	
11	Üye	Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci Ela Nur DEMİREL	
12	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur İl Sağlık Müdürlüğü Yatırım Birim Sorumlusu	Bekir YÜREKLİ	
13	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur İl Afet ve Acil Durum Müdürü	Yasin TOKGÖZ	
14	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur Belediye Başkanlığı İtfaiye Müdürü	Mehmet Ali BALLAK	
15	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur Devlet Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürü	Nilgün MUTLU	
16	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur Devlet Hastanesi Başdiyetisyeni	Gizem ENCI	

17	Katılımcı (Dış paydaş)	Burdur İl Sağlık Müdürlüğü Toplum Sağlığı Sağlıklı Hayat Merkezi Diyetisyeni	Ali İLERİ	
18	Katılımcı (Dış paydaş)	Özel Burdur Sevgi Çiçekleri Rehabilitasyon Merkezi Kurucusu/ Müdürü	Abdullah BÜLBÜL	
19	Katılımcı (Dış paydaş)	Gülşay Özkan Fizyoterapi ve Danışmanlık Merkezi Kurucusu	Gülşay ÖZKAN	